



جامعة المهرة
Mahrah University
فيلة الدراسات العليا

مجلة جامعة المهرة للعلوم الإنسانية

ISSN: 2707 - 8655
EISSN: 2707 - 8663



جامعة المهرة
Mahrah University
فيلة الدراسات العليا

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

« الكثرة العددية ومكانتها في إثبات الحديث » دراسة تأسيسية تحليلية ..

« صلح الحديبية، التأسيس الشرعي لمقاهيم: التنمية والوطن والاقتصاد والرؤية.

« تأثير الخلوة الصحيحة على الصادق في الفقه والقانون.

« تصرفات الناظر في الوقف في الدولة القبطية.

« دلالة الأمر في الاستنباط عند الإمامين الرازي والآمدي » دراسة أصولية مقارنة ..

« شبهات حول تحقيق مقصد طاعة النبي صلى الله عليه وسلم والرد عليها.

« مادة، خ. ر. ج. ومشتقاتها في السياق القرآني .

« السرد وعلاقته بالخيال العلمي.

« الفئاص الشعرية في شعر الرثاء السياسي في العصر الأموي.

« الأنساق الثقافية في رواية (غربة الشيخ).

« الثنائيات القلقة في شعر عنتر بن شداد بين التنازع والتلازم.

« برنامج مقترح لتوظيف الإيقاع في تدريس الرياضيات وفاعليته في تنمية قدرات أطفال الصفوف المبكرة من وجهة نظر المعلمين بمنطقة جازان.

« درجة تطبيق التخطيط الاستراتيجي بمكاتب التربية والتعليم بمحافظة مارب.

« تصور مقترح لتطوير أداء المعلم بالملكة العربية السعودية في ضوء معايير الرخصة المهنية.

« تأثير البرامج التكنولوجية الموجهة للأطفال على تكوينهم النفسي من وجهة نظر أولياء الأمور في مديرية مدينة المكلا.

« إسهام الأنشطة المدرسية في التكوين التربوي للتلاميذ في ضوء معايير الشبكة الدولية للتعليم في الطوارئ (INEE) دراسة استطلاعية في مدارس مخيمات النازحين بمدينة مارب.

« نموذج تدريسي مقترح قائم على التخصيص الذكي باستخدام تقنيات التعلم لتحسين نواتج تعلم الرياضيات بالجمهورية اليمنية.

« أثر الأداء المتوازن المستدام في بقاء المنظمة وقت الأزمات دراسة تطبيقية على منظمات المجتمع المدني بمحافظة حضرموت

العدد التاسع عشر - رجب ١٤٤٧ هـ - ديسمبر ٢٠٢٥ م
Issue (No-19) December 2025

مجلة جامعة المهرة
of Humanities
Mahrah University Journal
للعلوم الإنسانية



جامعة المهرة
Mahrah University
فيلة الدراسات العليا

Mahrah University Journal of Humanities

ISSN: 2707 - 8655
EISSN: 2707 - 8663



جامعة المهرة
Mahrah University
فيلة الدراسات العليا

Semi-annual Refereed Scientific Journal

- « Numerical Abundance and Its Role in Establishing Hadith Authenticity » A Foundational and Analytical Study.
- « The Treaty of Al-Hudaybiyyah: The Islamic Legal Foundation for the Concepts of Development, Homeland, Economy, and Vision.
- « The Effect of Valid Seclusion (al-Khalwah al-Sahihah) on the Dowry (al-Sadāq) in Islamic Jurisprudence and Law.
- « The Administrative Powers and Conduct of the Waqf Administrator (al-Nāzir) in the Qu'aiti State.
- « The Indicative Meaning of the Imperative (Dalālat al-Amr) in Jurisprudential Deduction (al-Istinbāt) according to Imams Al-Razi and Al-Amidi: A Comparative Usuli Study.
- « Misconceptions Regarding the Fulfillment of the Objective of Obeying the Prophet (peace be upon him) and Their Refutation.
- « The Root (Kh-R-J) and Its Derivatives in the Qur'anic Context: 'A Semantic and Morphological Study'.
- « Narrative and Its Relationship with Science Fiction.
- « Poetic Intertextuality in the Political Elegy of the Umayyad Era.
- « Cultural Structures in the Novel "Ghubat Al-Sheeh".
- « The Unsettling Dualities in the Poetry of Antara bin Shaddad: Between Tension and Correlation.
- « A Proposed Program for Utilizing Rhythm in Mathematics Instruction and Its Effectiveness in Developing Early Grade Children's Abilities from Female Teachers' Perspective in Jazan Region.
- « The Degree of Strategic Planning Implementation in the Education Offices of Marib Governorate.
- « A Proposed Framework for Developing Teacher Performance in the Kingdom of Saudi Arabia in Light of Professional License Standards.
- « The Impact of Television Programs Targeted at Children on Their Psychological Development from Parents' Perspective in Al-Mukalla City Directorate.
- « The Contribution of School Activities to the Educational Formation of Students in Light of the International Network for Education in Emergencies (INEE) Standards An Exploratory Study in Displacement Camp Schools in Marib City.
- « A Proposed Instructional Model Based on Intelligent Personalization Using Learning Analytics to Improve Mathematics Learning Outcomes in the Republic of Yemen.
- « The Impact of the Sustainable Balanced Scorecard on Organizational Survival During Crises: "An Applied Study on Civil Society Organizations in Hadramout Governorate"

Issue (No-19) December 2025

العدد التاسع عشر - رجب ١٤٤٧ هـ - ديسمبر ٢٠٢٥ م

ISSN: 2707- 8655

EISSN:2707-8663

مجلة علمية نصف سنوية محكمة
العدد التاسع عشر- رجب 1447هـ- ديسمبر 2025

مجلة
جامعة المهرة
للعلوم الإنسانية



2

مجلة
جامعة المهرة

للعلوم الإنسانية



جامعة المهرة
Mahrah University

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة المهرة
تهتم بنشر الأبحاث والدراسات في العلوم الإنسانية
العدد التاسع عشر- ديسمبر- 2025م

الترقيم الدولي:

ISSN:2707-8655

EISSN: 2707-8663



الرقم المحلي للمجلة:

1564 للعام 2020م

المشرف العام
د. أنور محمد كلشات

رئيس التحرير
أ.د. محمد علي جبران

مدير التحرير
أ.د. أمين عبد الله اليزيدي

نائب مدير التحرير
أ.د. عادل كرامة معيلي

سكرتير التحرير
أ.م.د. هلال محمد علي السفيني

التدقيق اللغوي
أ.د. عبدالكريم حسين علي رعدان

مدقق اللغة الإنجليزية
د. خليل الراشدي

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

م	الاسم	البلد	التخصص
1	أ.د. عبد القادر الرباعي	الأردن	أدب ونقد
2	أ.د. عبد الحميد سيف الحسامي	السعودية- الملك خالد	أدب ونقد حديث
3	أ.د. هادي سالم الصبان	اليمن- حضرموت	تربية رياضية
4	أ.د. عامر فائل محمد	عمان- جامعة الشرقية	لغة ونحو
5	أ.د. هيثم عبد الحميد خزنة	تركيا – جامعة إسطنبول صباح الدين زعيم	فقه وأصوله
6	أ.د. رياض فرج بن عبدات	اليمن- سيئون	فقه مقارنة
7	أ.د. الخضر عبد الله حنشل	اليمن - عدن	حقوق
8	أ.د. أحمد صالح قطران	السعودية - الملك خالد	أصول فقه
9	أ.د. داوود عبد الملك الحدابي	ماليزيا- الجامعة الإسلامية	مناهج وطرائق التدريس
10	أ.د. شرف أحمد الشهاري	اليمن- الأندلس	أصول التربية
11	أ.د. محمد أحمد غالب العامري	اليمن- سبأ	أدب ونقد قديم
12	أ.د. عبد الكريم مصلح البهلة	اليمن- ذمار	لسانيات عربية
13	أ.د. حسن عبيد الفضلي	اليمن- حضرموت	لغة إنجليزية
14	أ.د. جهاد الغرام	كندا- المعهد الكندي لدراسات الشرق الأوسط والخليج العربي	الإعلام والعلوم السياسية
15	أ.د. سالم أحمد بافظوم	اليمن – جامعة المهرة	علم النفس التربوي
16	أ.د. الهادي بن علي العيادي	تونس- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية وحضارتها
17	أ.د. نزار "محمد خير" فالح الويسي	الأردن- جامعة اليرموك	تربية رياضية
18	أ.د. امحمد عمر واحمد	المغرب- جامعة بن طفيل	التعليم العالي

إيميل: mjh@mhru.edu.ye - almahrajh@gmail.com

تلفون- واتس: 009677713851060 - 00967774244170 - 00967772717308

قواعد النشر:

تصدر مجلة (جامعة المهرة) للعلوم الإنسانية عن جامعة المهرة- اليمن- وفقاً للقواعد الآتية:
تطبع البحوث المرسلّة وتقدم للنشر على برنامج (Microsoft Word) ويتم تنسيق الورقة على قياس (A4)،
بأبعاد 2.5 من جميع الاتجاهات، وفقاً للآتي:

- 1) في البحوث المكتوبة باللغة العربية: خط (Arabic Transparent) بحجم (14) للمتن، و(12) للهوامش،
وحجم (16) للعناوين الرئيسة و(14) للعناوين الفرعية بخط أسود عريض (بولد)، والمسافة بين
الأسطر يجب أن لا تقل عن (1.5)، وحجم الخط (12) عادي للجداول والأشكال.
- 2) في البحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية: خط (Times New Roman) حجم (12) للمتن وبحجم (10)
لهوامش، والعناوين الرئيسة بحجم (14) بخط أسود عريض (بولد)، والمسافة بين الأسطر يجب أن
لا تقل عن (1.5)، وحجم الخط (11) عادي للجداول والأشكال التوضيحية.
- 3) يسلم الباحث ملخصين للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تتجاوز
كلمات كل واحد منهما عن (200) كلمة، ويحتوي على كلمات مفتاحية لا تزيد عن ست كلمات، كما
يحتوي على فحوى النتائج التي توصل إليها الباحث.
- 4) تنشر المجلة مجاناً لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المهرة، فيما يدفع الباحث من داخل اليمن
(25000) خمسة وعشرين ألف ريال، ويدفع الباحث من خارج اليمن (50) خمسين دولاراً أمريكياً.
- 5) يفضل ألا تزيد صفحات البحث عن (25) صفحة، وفي حالة الزيادة يدفع ألف ريال يمّني عن كل
صفحة زائدة.
- 6) ترسل الرسوم بحواله باسم رئيس التحرير.

التوثيق:

يشار إلى المصادر والمراجع على هيئة هوامش مرقمة أسفل الصفحة، تعتمد فيها الأصول المتعارف
عليها، وترتب المراجع في قائمة المراجع بالتسلسل، وذلك بعد مراعاة ترتيب المراجع ألف بائياً في القائمة
حسب اسم المؤلف وفقاً للآتي:

- 1) البحوث والمقالات المنشورة في الدوريات والمجلات: يكتب اسم الباحث (الباحثين) بدءاً باسم
العائلة، "عنوان البحث"، اسم الدورية، رقم المجلد، رقم العدد، أرقام الصفحات، سنة النشر.
- 2) الكتب: اسم المؤلف (المؤلفين) بدءاً باسم العائلة، عنوان الكتاب، اسم الناشر، سنة النشر.
- 3) الرسائل العلمية: اسم صاحب الرسالة بدءاً باسم العائلة، "عنوان الرسالة"، يذكر رسالة
ماجستير أو دكتوراه، اسم الجامعة، السنة.

- (4) النشرات والإحصائيات الصادرة عن جهة رسمية: اسم الجهة، عنوان التقرير، المدينة، أرقام الصفحات، سنة النشر.
 - (5) إذا كان المرجع موقعاً إلكترونياً: اسم المؤلف بدءاً باسم العائلة، عنوان الموضوع، سنة النشر، الرابط الإلكتروني وتاريخ آخر زيارة للرابط.
 - (6) المستلات: اسم الباحث (الباحثين) بدءاً باسم العائلة، "عنوان البحث"، اسم الدورية، رقم المجلد، رقم العدد، أرقام الصفحات، سنة النشر.
 - (7) وقائع المؤتمر: اسم الباحث (الباحثين) بدءاً باسم العائلة، عنوان البحث، اسم المؤتمر، رقم المجلد، أرقام الصفحات، سنة النشر.
 - (8) في حالة أن يكون التوثيق في المتن فيكون على النحو الآتي: (اللقب، عام النشر، الصفحة)
 - (9) ترفق قائمة بالمصادر مرتبة هجائياً متضمنة المعلومات الأساسية: المؤلف، المرجع، تاريخ النشر، بلد النشر، رقم الطبعة.
- يمنح الباحث نسخة من العدد الذي يتضمن بحثه، كما يمنح كاتبوا لمناقشات والمراجعات والتقارير والملخصات الجامعية نسخة من العدد الذي يتضمن مشاركتهم.
- المرفقات المطلوبة مع البحث:**
- (1) رسالة موجهة من الباحث إلى رئيس هيئة التحرير تتضمن رغبته في نشر بحثه في المجلة ويحدد فيها التخصص الدقيق للبحث.
 - (2) تعهد خطي من الباحث بأن بحثه لم ينشر، أو لم يقدم للنشر في دورية أخرى، وأنه ليس فصلاً أو جزءاً من كتاب منشور.
 - (3) نسخة من البحث بصيغة وورد وأخرى بصيغة بي دي إف.
 - (4) سيرة ذاتية مختصرة للباحث تتضمن: اسمه الرباعي، ومكان عمله، ودرجته الأكاديمية، وتخصصه الدقيق، إضافة إلى بريده الإلكتروني ورقم هاتفه الثابت والنقال ورقم هاتف الواتس اب.
 - (5) نسخة كاملة من أداة جمع البيانات (الاستبانة أو غيرها)، إذا لم تكن قد وردت في صلب البحث أو في ملاحقه.

قائمة الموضوعات

الصفحات	الموضوع
5	قواعد النشر
7	قائمة الموضوعات
9	كلمة المشرف العام
10	كلمة العدد
36-15	الكثرة العددية ومكانتها في إثبات الحديث «دراسة تأصيلية تحليلية» د. بلال حميد يحيى الروحاني
58-37	صُلُحُ الحُدَيْبِيَّةِ التَّأْصِيلُ الشَّرْعِيُّ لمفاهيم: التنمية والوطن والاقتصاد والرؤية د. أسامة بن إبراهيم التركي
75-59	تأثير الخلوة الصحيحة على الصداق في الفقه والقانون د. طارق صالح بن حيدرة
93-76	تصرفات الناظر في الوقف في الدولة القعيطية الباحث: خالد صالح عمر بارزين
114-94	دلالة الأمر في الاستنباط عند الإمامين الرازي والآمدي «دراسة أصولية مقارنة» الباحث: وليد أحمد عبيد شنتوف
158-115	شبهات حول تحقيق مقصد طاعة النبي صلى الله عليه وسلم والرد عليها أ.د. عبدالله بن سالم بن يسلم بافرج
187-159	مادة [خ. ر. ج] ومشتقاتها في السِّيَاق القرآني د. تهاني جبران الوادعي
225-188	السرد وعلاقته بالخيال العلمي الباحثة: أشواق محمد سالم القحطاني
260-226	التناص الشعري في شعر الرثاء السياسي في العصر الأموي حيدرة حمود صائل حيدرة
287-261	الأنساق الثقافية في رواية (غربة الشيخ) الباحثة: ميامين محسن إبراهيم عقيلي

الصفحات	الموضوع
320-288	الثنائيات القلقة في شعر عنتره بن شداد بين التأزم والتلازم أ.د. محمد أحمد غالب العامري
352-321	برنامج مقترح لتوظيف الإبداع في تدريس الرياضيات وفاعليته في تنمية قدرات أطفال الصفوف المبكرة من وجهة نظر المعلمات بمنطقة جازان الباحثة: أفراح بنت أحمد بن شوعي مؤذنه
382-353	درجة تطبيق التخطيط الاستراتيجي بمكاتب التربية والتعليم بمحافظة مأرب د. أكرم محمد أحمد حمادي
414-383	تصور مقترح لتطوير أداء المعلم بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الرخصة المهنية
442-415	تأثير البرامج التلفزيونية الموجهة للأطفال على تكوينهم النفسي من وجهة نظر أولياء الأمور في مديرية مدينة المكلا أ.محمد صلاح عمر حقص د. شوقي أحمد علي الدعيس
477-443	إسهام الأنشطة المدرسية في التكوين التربوي للتلاميذ في ضوء معايير الشبكة الدولية للتعليم في الطوارئ (INEE) دراسة استطلاعية في مدارس مخيمات النازحين بمدينة مأرب أ.م.د. بدور عبد الله علي الماوري أ.م.د. يحيى محسن محمد اليريمي
507-478	نموذج تدريسي مقترح قائم على التخصيص الذكي باستخدام تحليلات التعلم لتحسين نواتج تعلم الرياضيات بالجمهورية اليمنية د. محمد علي أحمد صلاح صنعة
533-508	أثر الأداء المتوازن المستدام في بقاء المنظمة وقت الأزمات "دراسة تطبيقية على منظمات المجتمع المدني بمحافظة حضرموت" د. أبو بكر حداد بلفقيه الباحث: أكرم يسلم باجهام