

التَّنَاصُ الأدبي في شعر عبد الصمد باكثير

د. أحمد علي أحمد بايمين (*)

ملخص:

التَّنَاصُ مصطلح نقدي غربي حديث، ويُقصد به تداخل نصّ في نصّ، أو استحداث نصّ جديد من نصوص سابقة له. وقد وُلد هذا المصطلح على يد الناقدة الفرنسية جوليا كريستيفا عام 1969م، ومصادره مختلفة منها، الأدبي، الدِّيني، التاريخي، وغيرها. التَّنَاصُ هو نتاج لثقافة تمتزج وتتفاعل في ذهن المبدع، يستدعي جزئياتها خلال شروعه في عملية الإبداع.

والشاعر عبد الصّمد باكثير من شعراء القرن العاشر الهجري (ت 1024 هـ) من مواليد تريس سنة 955 هـ بوادي حضرموت، لُقّب بشاعر السلطان عمر بن بدر الكثيري. يمهّد البحث - بإيجاز - بالحديث عن ظاهرة التَّنَاصُ في الأدب العربي والغربي، ثم يليه الحديث عن وجود هذه الظاهرة في شعر عبد الصّمد باكثير، حيث وجد الباحث عددًا لا بأس به من الأبيات التي بينها وبين الشعراء السابقين في العصرين الإسلامي والعبّاسي علاقة تناسية، فعمد الباحث إلى بيانها وتوضيحها. وقد اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: التَّنَاصُ - التَّنَاصُ الأدبي - عبد الصّمد باكثير.

Literary Intertextuality in Abdul Samad Bakathir's Poetry

Dr. Ahmad Ali Ahmad Bayumein

Abstract

Intertextuality is a modern Western critical term. It refers to the overlapping of a text into a text, or the generation of a new text from previous texts. This term was

(*) أستاذ أدب العصور المتأخرة المساعد - قسم اللغة العربية - كلية التربية - المهرة - جامعة حضرموت - الجمهورية اليمنية.

first coined by the French critic Julia Kristeva in 1969 and its sources differ, including literary, religious, historical and others.

Intertextuality is the product of a culture that blends and interacts in the mind of the creative author, evoking its disjecta membra during the initiation of the creative process.

The poet Abdul Samad Bakathir is one of the poets of the 10th century AH (died in 1024 AH). He was born in Taris town in 955 AH in Wadi Hadhramout. He was also nicknamed as the poet Sultan Omar bin Badr Al-Kathiri.

The research briefly preludes the discussion about the phenomenon of intertextuality in Arab and Western literature. This is followed by a discussion of the existence of this phenomenon in Abdul Samad Bakathir's poetry, where the researcher discovered a considerable number of verses that have intertextual relationship with former poets of the Islamic and Abbasid eras, and deliberately manifested and elucidated them. This study adopted the analytical descriptive approach.

Keywords: Intertextuality; Literary intertextuality; Abdul Samad Bakathir

مقدّمة:

موضوع هذا البحث هو التنّاص في شعر عبد الصّمد بن عبد الله باكثير⁽¹⁾، حيث وجد الباحث أثناء دراسته لشعر باكثير عدداً غير يسير من الأبيات الشعرية في مواضيع مختلفة من مواضع ديوانه وفي قصائد شتى مجتمعة تارة ومتفرقة تارة أخرى؛ أبيات تتوافق في المعنى بينها وأبيات لشعراء من

(1) عبد الصّمد بن عبد الله باكثير الكندي، وهو من مواليد مدينة تريس الواقعة إلى الغرب من سيئون بوادي حضرموت بالجمهورية اليمنية ولد سنة 955هـ، وكانت وفاته بمدينة الشّحر سنة 1025هـ. ويعتبر من شعراء الإحياء في اليمن عامة وفي حضرموت خاصّة ويأتي ذلك من خلال ما خلفه من عطاءٍ أدبي مهمّ تمثل في ديوانه الذي ارتقى به إلى مستوى متميز بين شعراء عصره. ينظر: البنان المشير إلى علماء وفضلاء آل أبي كثير: 98.

الأقدمين في العصور الأدبية السابقة، وتقرب منها لغة وذوقا وإيقاعا، حتى يخيل للسامع أو القارئ أنه أمام قامة شعرية من قامات شعراء العصر الإسلامي أو العباسي.

وباكثر من شعراء القرن العاشر الهجري، بمعنى أنه يُنسب لعصر انحطاط الأدب عموما شعرا ونثرا. إذا ما أخذنا ذلك بعين الاعتبار الأدب والشعر في الأقطار العربية كمصر وسوريا والعراق، حيث عاش الأدب حالة من الركود في المعنى والقيمة قيمة الشعر ورسالته.

لكن كانت اليمن عموما وحضرموت خصوصا في منأى عن هذه التهمة أو الوصمة التي وصم بها الأدب في تلك الحقبة، وهذا ما بينه هذا البحث من خلال وضع القارئ حَكَمًا على ما سأعرض له من تقارب عجيب بين نصوص باكثر ونصوص الشعراء السابقين له.

وكان للبعد الجغرافي لوادي حضرموت - عن ما يمكن تسميته بدول الصراع الحضاري والثقافي في مصر والعراق والشام والمغرب العربي - أثر كبير في عدم تأثر وادي حضرموت بما تأثرت به الدول آنفة الذكر، حيث إن تولي الأمور فيها لغير العرب وكثرة الاختلاط بين الأجناس البشرية جعل العربية تضعف والشعر أيضا ضعف لأجل ذلك؛ في الوقت الذي ظلّت حضرموت وبعض مناطق في اليمن بعيدة كلّ البعد عما حدث، فظلّت ألسن الشعراء فصيحة ولغتهم صحيحة يضاهون شعراء عصر القوة؛ البحتري وأبا نواس وأبا العتاهية وغيرهم.

تلك الإجادة والظروف آنفة الذكر جعلت من شعر عبد الصمد باكثر يرتقي لمصاف الشعر الإسلامي والعباسي؛ مما أوجد اشتراكا في الأخيلة والمعاني أو ما يمكن تسميته بمصطلح العصر الحاضر تناسبا بين شعره وشعراء السابقين وهو ما عكف الباحث على تبيانه ليكون منطلقا للآخرين لسبر أغواره والتوسع فيه وإفراد رسالة له سواء أكانت للماجستير أو الدكتوراه.

منهج الدراسة:

سيتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، حيث سيعتمد إلى تتبع واستقراء النصوص وفحصها في كل ما له علاقة تناسية في ديوان باكثير مع الشعر القديم وتحليل النصوص وبيانها.

محاور البحث:

أولاً: التنّاص في الأدب العربي

التنّاص: ظاهرة نقدية استخدمت كثيراً في النصوص الأدبية، وانقسمت الآراء إزاءها، فإراها البعض فقراً من الكاتب إذ يلجأ إلى الأخذ من نصوص غيره، وآخرون يرون أنه تجرؤ من الكاتب على نصّ غيره.

ومع كلّ ما سبق فقد اتسع مفهوم التنّاص وانتشر في الأدب الغربي، ثم تأثر الأدب العربي لاحقاً بهذه الظاهرة بفعل الاحتكاك الثقافي.

أما التنّاص كمادة لغوية لم تُذكر في المعاجم العربية القديمة إلا في مادة: "نصص" تناص القوم أي اجتمعوا، أو رفعك الشيء، ونصّ الحديث ينصّه نصّاً⁽¹⁾.

وفي التراث النقدي العربي مصطلحات تقرب من مصطلح التنّاص، مثل: (الاقتباس، التضمين، التلميح، الإشارة).

وفي الميدان النقدي مثل: (السرقا، المعارضات، المناقضات)⁽²⁾.

وذهب كثير من الباحثين إلى أن لهذه الظاهرة جذور في التراث العربي القديم من ذلك مثلاً:

(1) لسان العرب: مادة (نصص): 4441/5.

(2) ينظر: النصّ الغائب: 42.

الموازنة التي عقدها الأمدي بين الطائين أبي تمام والبحري، والوساطة بين المتنبي وخصومه عند الجرجاني تعدّان شكلا من أشكال التناص، فقول امرئ القيس⁽¹⁾:

عوجا على الطلل المحيل نبكي الديار كما بكى ابن خدام

فامرؤ القيس يقرر بأنّه ليس أول من بكى وإن فعله هذا ما هو إلا تكرار لمن سبقه.

والاقتباس منه قول ابن الرّومي⁽²⁾:

تتجافى جنوهم عن وطء المضاجع

والمعنى مُقتبس من قول الله تعالى: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾⁽³⁾.

والسرقة في الشعر أنواع منها:

ما نقل معناه دون لفظه، أو من أخذ معنى بلفظه كما هو كالسلخ والاصطراف والاختلاب، والانتحال، والإغارة والمرادفة والاهتدام... إلخ⁽⁴⁾.

يقول ابن رشيق: "واتّكال الشاعر على السرقة بلادة وعجز، وتركه كلٌ وعي سبق إليه جهل، ولكن المختار عندي أوسط الحالات"⁽⁵⁾.

أمّا النقاد العرب المحدثون فيرون أنّ هناك تقاربا ما بين مصطلح التناص وما ورد في التراث القديم من مصطلحات مثل: الاقتباس والتضمين والمعارضات.

(1) ديوان امرئ القيس: 281.

(2) ديوان ابن الرّومي: 262.

(3) السجدة: 16.

(4) ينظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه: 281/2.

(5) المصدر نفسه: 281/2.

ثانيا: التنّاص في الأدب الغربي

بداياته الأولى كمصطلح نقدي ورد أثناء الحديث عن الدّراسات اللسانية يقول (تودروف): "النّص المعارض ليس استنساخا أو محاذاة للنّص المعارض، فثمة تخالف وتفاوت وثمة إضافات وحدود"⁽¹⁾.

ويُعد (باختين) المحدث لمفهوم التنّاصية أو (الحوارية) فالنّص عنده بمثابة حلقة بين سابق ولاحق. فالنّص مرجعه نصوص سابقة كما يراه (ميشالريفاتير): "تعتمد النّصية بالأساس على التنّاصية"⁽²⁾. وظهر مفهوم النص بشكل واضح على يد الفرنسية (جوليا كريستيفا) واستبدلت مصطلح الحوارية بالتنّاصية معتمدة على التحليل النفسي، معتبرة إياه نوعا من الملازمة الجوهرية في ثقافتنا تقول: كل نصّ هو تشرب وتحويل لنصوص أخرى.. ويقرأ الكلام الشعري على الأقل ككلام مضاعف⁽³⁾.

ومن هنا أصبح التنّاص واسع الانتشار عند العديد من النّقاد الأوروبيين والعرب.

والتنّاص نوعان:

1- مباشر: ويدخل تحته ما عرف في النقد القديم بالسرقة والاقتباس والتضمين

والاستدعاء.

2- غير مباشر: وينضوي تحته التلميح والرمز والتلويح والإيماء والإشارة والمجاز ويسمى

التنّاص اللاشعوري أو تنّاص الخفاء.

تقانات التنّاص:

1- التّضخيم (التّوسع) Iamplification:

(1) القول الشعري، قراءة في الشعر العربي المعاصر: 224.

(2) ينظر: دراسات في تعدي النّص: 12.

(3) ينظر: دراسات في النّص والتنّاصية: 92.

وفيه يقوم الكاتب، بإعطاء النص أكثر من حجمه مع استنطاق كل ما فيه وكل ما ليس فيه⁽¹⁾.

2- Verbaliasation: التحرير

بمعنى التحرير الكتابي لما ليس كتابيا بالأصل، وينطبق على حالة التناص بين الأنواع أو الأجناس المختلفة ومثاله: (كلود سيمون) في روايته (معركة فارس) حيث عمد إلى وصف لوحة وصياغة محتوياتها كتابيا.

3- Enchassement: الترصيع

وفيه يعتمد الكاتب على ترصيع عناصر النص القديم في نصه.

4- Paranomase: التشويش

وفيه يعتمد الكاتب إلى أخذ فقرة من نص ما ويقوم بالتلاعب فيها، ومثال ذلك تحويل النص من الفصحى إلى العامية⁽²⁾. حيث نُقلت العديد من الروايات من الفصحى إلى العامية.

5- Lellipse (القطع): الإضمار

وفيه يمارس الكاتب الاقتباس المبتور، بحيث يتجه النص لصبوب آخر، لم يكن في توقّعات القارئ. ومثاله ما فعله (لوتريامون) في سيرة بطله (مالدور)، حيث بتر سيرة بطله خلافا لمعاصريه الذين يكتبون الصفحات لوصف ماضي أبطالهم.

6- Lhyperble: المبالغة

وتقوم على المبالغة في المعنى والمغالاة فيه وتعميق أثره الإيجابي.

(1) ينظر: التفاعل النصي: 294.

(2) ينظر: أدونيس منتحلا: 53.

7- القلب أو العكس Linlerversion:

وهو الصيغة الشائعة في التنّاص وهو أنواع أربعة:

أ- قلب موقف العبارة أو أطرافها.

ب- قلب القيمة.

ت- قلب الوضع الدرامي.

ث- قلب القيمة الرمزية.

8- تغير مستوى المعنى:

نقل المعنى إلى صعيدٍ آخر.

9- القطع أو المونتاج:

وهو تحديد اللقطات المختارة واستبعاد غير المرغوب فيها.

ثالثاً: التنّاص الأدبي ودلالته في شعر عبد الصّمد باكثير

إن إبداع الشاعر يقف وراءه تراث ضخم من الشعر القديم، حيث إنه لا يمر بعصرٍ من العصور الأدبية منذ الجاهلي مرورا بالإسلامي والعباسي وعصر الدول المتابعة إلّا وأفاد منها، مكملًا لسلسلة الإبداع الممتدة عبر الزمن الماضي إلى الزمن الحاضر⁽¹⁾.

فمن خلال البحث في ديوان باكثير سنحاول الكشف عن صور التشاكل النصّي بين شعره وشعر من سبقوه، فالشعر نتاج لثقافة تمتزج وتتفاعل في ذهن المبدع، وسوف أحيل الشاعر باكثير للمتلقّي سيجد مدى وقوفه على المآثور التراثي ومساهمته من خلال استدعاء النصوص القديمة في ابقائها حيّة،

(1) ينظر: التنّاص مع الشعر العربي: 27 - 28.

وهو في ذلك يستخدم صوراً مختلفة من التناص كالامتصاص والتحويل والمحاورة، فباكثر وظف أدوات الكتابة لديه ليعطي مدلولات فنية وجمالية جديدة.

والتوظيف " بمعنى استخدام معطيات اللغة استخداماً فنياً إيحائياً، وتوظيفاً رمزياً لحمل الأبعاد المعاصرة للرؤية الشعرية للشاعر بحيث يسقط الشاعر على معطيات التراث ملامح معاناته الخاصة، فتصبح هذه المعطيات معطيات تراثية معاصرة"⁽¹⁾.

وفيما يلي جملة من التناصات مع التراث الشعري التي وردت في ثنايا قصائد ديوان عبد الصمد باكثر.

يقول باكثر مادحا عمر بن بدر⁽²⁾:

ما قال لا عند السؤال كأن لا محرمه لم يجر منه لها ذكر

فقلوه مستقى من بيت الفرزدق لفظاً ومعنى⁽³⁾:

ما قال: لا قط، إلا في تشهده لولا التشهد كانت لاءه نعم

فالتناص بين قول " ما قال لا " والبيت إجمالاً يحمل نفس المعنى الذي قاله الفرزدق، والجامع بين ممدوحيهما أن كلا منهما عزيز عليه قول "لا" فلا يردان سائلاً كأنها محرم التلفظ بها عند باكثر في مدحه لممدوحه ومستثنى التلفظ بها عند الفرزدق حال تشهد ممدوحه.

وفي قصيدة فائية مدح باكثر عمر بن بدر فوصفه بأنه ملجأ الوفود وكهف الضيوف وواهب الآلاف فقال⁽⁴⁾:

(1) توظيف التراث في شعرنا المعاصر: 202.

(2) ديوانه: 96.

(3) نفسه: 512.

(4) نفسه: 137.

يا مولعا بالصدّ والإخلاف متعمّداً بصدوده إتلافي
عمر الذي عمّ الجهات بعدله كهف الضيوف الواهب الآلاف
ملجا الوفود إذا التواحي أمحت لا زال في نعم عليه ضوافي
هشّ طليق الوجه غير معيسٍ قد حفّ بالتبجيل والإلطف
إلى أن قال:

ألفت أنامله العطاء مضاعفاً حتى دُعي بالواهب المتلاف
ما أمّه ذو حاجة مأمولة إلّا ونال وفاز بالإسعاف

فقوله:

ألفت أنامله العطاء مضاعفاً حتى دعي بالواهب المتلاف

هو قول الحطيئة⁽¹⁾:

هو الواهب الكوم الصفايا لجاره وكل عتيق الحرتين أسيل⁽²⁾

فقول باكثير "دعي بالواهب" هو قول الحطيئة في مدحٍ له لممدوحه، فكلاهما يضيفان على الممدوح على صفة الكرم المبالغ فيه في أحيان كثيرة.

بين باكثير وأبي تمام:

أراد عبد الصمد باكثير أن يضيفي على ممدوحه صفة عظيمة في الكرم فقال⁽³⁾:

ألّد شيءٍ إليه بذل نافله وما له في سوى نيل العلا أرب
هذا المعنى تناوله من قبله الشاعر العباسي أبو تمام حين قال⁽⁴⁾:

(1) ديوانه، رواية شرح ابن السكيت: 144.

(2) الكوم: القطيع من الإبل الصفايا: الغزار

(3) ديوانه: 44.

(4) نفسه: 211.

ولو لم يكن في كفه غير روحه لجاد بها فليترك الله سائله
فتعبر أبي تمام ولا شك أفضل، فالذي يوجد بروحه ليس كمن يوجد بما زاد عن حاجته من المال
والروح في كل الأحوال أنفس وأعلى من المال، ولكن يمكن القول إن باكتير أتى بما شابه المعنى في
قول أبي تمام وإن علا الأخير عليه معنىً وجمالاً.

وفي قصيدته البائية حاكي وعارض باكتير أبا تمام لفظاً وإيقاعاً وقد حصل التناص في مواضع عدّة
من القصيدتين غير أنّ باكتير يمدح عمر بن بدر، وأبو تمام يمدح المعتصم يقول باكتير⁽¹⁾:
العزم بالجد لا بالمهزل واللعب والنصر بالبيض والخطبة السلب
بقدر عزم أولي الآراء تُقتنص المعالي الشّم من ناءٍ ومقترّب
فقد أحال باكتير المتلقي إلى قول أبي تمام في بائيته التي وصف بها عموريّة ومدح المعتصم الخليفة
العباسي فقال⁽²⁾:

السيف أصدق إنباءً من الكتب في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب
بيض الصفائح لا سود الصحائف في متونهنّ جلاء الشكّ والريب
فقد وقع التناص في البيت الأوّل بجماع الحديث عن السيف، فبه الفصل بين الحق والباطل،
فالتناص بين "الجد واللعب" ولفظة "البيض" الواردة في كلا البيتين؛ بالإضافة إلى المقاربة بين الصور
والمعاني والمناسبة والإيقاع الداخلي والخارجي.
ومما قاله باكتير في هذه القصيدة⁽³⁾:

لَمَّا تَأَلَّبت الأحزاب غرهم خداعُ أُمْنِيَةٍ بالرّشد لم تثب
هذا المعنى ورد في قول أبي تمام في بائيته⁽¹⁾:

(1) ديوانه: 38.

(2) ديوانه، شرح الخطيب التبريزي: 17.

(3) نفسه: 39، ومعنى تألّبت: تجمعت.

أمانيا سلبتهم نجح هاجسها ضبي السيوف وأطراف القنا السلب
فالتنصص جلي في توظيف خداع الأمانى للعدو وتغريب الأمانى بهم. حيث قضت سيوف الممدوحين
على تلك الأمانى وقطع دابرها،
ومن ذلك قول باكثير⁽²⁾:

أَتَاهُم جَعْفَرُ الْمَقْدَامِ تَحْمِلُهُ طَمْرَةٌ مِنْ عِتَاقِ السَّبْقِ النَّجَبِ
كَأَنَّهُ لَيْثٌ غَابَ حَوْلَ أَشْبَلِهِ فِي كَفِّهِ قَاطِعُ الْحَدِيدِ ذُو شَطْبِ
وَالنَّصْرُ يَصْحَبُهُ فِي كُلِّ مَعْتَرِكٍ عِنْدَ اخْتِلَافِ الْقَنَا فِي الْمَازِقِ اللَّزْبِ
ويظهر التَّنَاصُ بينه وبين أبي تمام حين قال⁽³⁾:

وَالْمَعْظَمُ النَّصْرُ لَمْ تَكْهَمْ أَسْنَتُهُ يَوْمًا وَلَا حَجَبَتْ عَنْ رُوحٍ مُحْتَجِبِ
لَمْ يَغْزُ قَوْمًا وَلَمْ يَنْهَضْ إِلَى بَلَدٍ إِلَّا تَقَدَّمَهْ جَيْشٌ مِنَ الرَّعْبِ
لَوْ لَمْ يَقْدُ جَحْفَلًا يَوْمَ الْوَعَى لَغَدَا مِنْ نَفْسِهِ وَحْدَهَا فِي جَحْفَلٍ لَجِبِ

فالتعبير عن معنى الخوف المقذوف في قلوب الأعداء لمجرد السماع بقدم الممدوح يهزّ ويحبط
معنوياتهم، فهما المؤيدان بالنصر أينما توجهت جحافلهم.

هذا المعنى تناوله كلٌّ من أبي تمام ولاحقا له باكثير مع اختلاف الممدوحين وتشابه المناسبتين إلى حدٍّ ما.

وقول باكثير⁽⁴⁾:

(1) ديوانه: 21.

(2) نفسه: 39، الطمرة: مؤنث الطمر وهو الفرس الجواد.

(3) نفسه: 20.

(4) نفسه: 39.

الطعن والضرب في الأبطال تحسبه نارا قد اشتعلت في أخضر الحطب
هو استدعاء لقول أبي تمام (1):

لقد تركت أمير المؤمنين بها للنار يوما ذليل الصخر والخشب
وقول باكتير (2):

من كل ذي نسب في الرّوع مهجته للفخر والمجد لا للنفل والنشب
هو قول أبي تمام (3):

إن الأسود أسود الغاب همتها يوم الكريهة في المسلوب لا السلب
فالقصيدة على الرغم من متابعة باكتير واتّفاقه مع أبي تمام في قصيدته السيف أصدق ... من
حيث الرّوي والبحر والقافية كذا المعنى العام إلا إنك تجد حيوية متدفقة وسبكاً محكماً ومعاني جميلة
أجاد فيها باكتير وأبدع.

وفي موطن آخر يقول باكتير في رائية له يمدح عمر بن بدر (4):

له هيئة ملء القلوب، وصوله تشق قلوب الدّارعين من الذعر
والمعنى استوحاه من قول أبي تمام (5):
لم يغزُ قوماً ولم ينهض إلى بلد إلا تقدّمه جيش من الرعب
فالتناص موجود في المقاربة ما بين الصور والمعاني، فالرّعب يتقدم جيشي الممدوحين، فيخير قوى
الأعداء، فيسهل من بعد ذلك النّصر.

(1) ديوانه: 19.

(2) ديوانه: 39.

(3) ديوانه، شرح التبريزي: 66.

(4) ديوانه: 107.

(5) ديوانه، شرح التبريزي: 59.

لقد وطّد عبد الصمد باكثير علاقته بالتراث الشعري السابق له، فهو يشابه حيناً أبا تمام، وحيناً يقرب في أسلوبه من البحتري في سلاسة تعبيره وروعة تقسيمه البديعي وعدم تكلفه وفي تصريحه وتجنيسه وصفاته وتشبيهاته.

يقول باكثير مادحاً عبد الله بن عمر بن بدر من قصيدة بدأها بالمطلع الآتي⁽¹⁾:

عذولي دع التفنيدَ واللومَ والعذلا فإنّ تره عذلا فلم أره عذلا
إلى أن قال:

أعزّهم جارا وأمنعهم حمى وأطوهم باعا وأشرفهم أصلا
وأرفعهم قدرا وأكرمهم يدا وأصدقهم قولا وأوفاهم فعلا
وأكثرهم جودا وأغزرهم ندى وأوسعهم حلما وأرجحهم عقلا
وأسبقهم مجدا إلى كل غاية وأوسعهم عطفاً وأوفاهم خلا
وأقرّبهم عفواً وأبعدهم مدى وأبلغ من خطّ البيان ومن أملى
وأثبتهم مجدا وأسمعهم نداءً وأبدر مهما أشكل الأمر من حلا
وأكرم من تحدو المطايا لسُوحه تشقُّ على بعد المدى الحزن والسّهلا

ومن مدحه لعبد الله بن عمر يقول⁽²⁾:

سلطاننا الصّمصام عبد الله من شاد المعالي فوق هام الفرقـد
الأروع الملك السّعيد مؤيّد الـ رأي السّديد أخو الذّكا المتوقّد
جبلت طويته على بذل اللهى وسما إلى أسمى المحل الأسعد
ملك يعدّ الحمد أسنى مقتنى ويرى العلا تشتيت شمل العسجد

(1) ديوانه: 210.

(2) نفسه: 72.

هذه الإجازة والروعة في المعاني وطريقة التقسيم بما يخدم إيقاع النصّ وجمالية الأسلوب عند باكثر

فيما سبق لا تقل عما جاء به البحري حين قال ⁽¹⁾:

بداني بمعروفٍ هو الغيث في الثرى تولّى نداه واستنارت خمائله
أمنت به الدهر الذي كنت أتقي ونلت به القدر الذي كنت آمله

وقول البحري أيضا ⁽²⁾:

لهى سودته دون قوم ولم يدع جواد الرجال أن يسود بخيلها
ولو سبقت الدنيا إليه بأسرها ولم يتلها حمد يعاف قبولها

والتناص حاضر في ما رامه كلا الشاعرين من مدح ووصف للمدوحين، فعبد الصمد يغدق على مددحه حبه للضيافة وبذل المعروف الذي يرفع من ذكر صاحبه، بل إن مددحه يعد ذلك أفضل مقتنى ويفضله على العسجد - الذهب - وأن لا علا للملك إلا بتوزيع وتشتيت ما حوته خزائن الملك من ذهب وفضة وغيرهما. والمعنى ذاته قد سبقه إليه البحري، فيرى في مددحه الأمن والأمان من الفقر والعوز والحاجة، ولكرم مددحه فقد نال ما يتمنى وقد أمل.

وقول باكثر ⁽³⁾:

ألفت أنامله العطاء مضاعفا حتى دعي بالواهب المتلاف
يذكرنا بقول البحري ⁽⁴⁾:

إلى مسرفٍ في الجود لو أنّ حاتما لديه لأمسى حاتم وهو عاذله

(1) ديوانه: 163.

(2) نفسه: 198.

(3) نفسه: 137.

(4) البحري، ديوانه: 3 / 1613.

فباكثير أضفى على ممدوحه عادة العطاء حتى صارت سمة من سماته الأمر الذي ألصق به لقب المتلف، فالتنّاص في شراكة وترادف معنى اللفظة في الإتيان والإسراف، غير أن البحري فاق باكثير في مدحه إذ جعل من حاتم - رمز الكرم عند العرب - لو أدركه للامه.

ومن غرر قصائد باكثير المدحي قصيدة مطلعها ⁽¹⁾:

أطلع نضيد ذا المقبل أم در أم الأقحوانا لغض فاح له نشر ⁽²⁾

حتى قال متخلصاً:

صفاتك لا يحوي نظامي أقلها	كجود ابن بدر لا يرام له حصر
إذا نابني خطب الزمان فإنني	إلى عمر الخيرات بي ينتهي السفر
مواهبه موصولة بمواهب	إذا ضنّت الأنواء واحتبس القطر
إلى جوده تحدي الركائب في الفلا	يقلقلها الإرقال في البید والزجر ⁽³⁾
إليه انبرت حتى طوت كل فدغد	تساوى لديها حندس الليل والفجر ⁽⁴⁾
إلى ماجد لم يمنع الوفد رفده	ولا كفه جعد ولا جوده نزر ⁽⁵⁾
حوى الفخر والتمجيد والعز كله	فصار إليه ينتمي العز والفخر
وأنفس ذخر عنده بذل ماله	إذا غيره كنز الكنوز له ذخر
وما قال لا عند السؤال كأن لا	محرمه لم يجرم منه لها ذكر

كل بيت في القصيدة مطرب يشدّ القارئ إلى ما بعده في تناسق جميل، كرر بأسلوب مختلف مدحه لابن بدر، فهو الواهب والماجد إليه تسعى الوفود وتجوب الفدافد النوق والجمال البزل ليلا

(1) ديوانه: 95.

(2) الأقحوان: هو البابونج، وهي زهرة معروفة كثيرة النفع.

(3) التقلقل: التحرك والإرقال: سرعة المشي.

(4) الفدافد: الأرض الواسعة. حندس الليل: ظلمته.

(5) جعد: قصير الأصابع، كناية عن البخل

ونهارا راجية عطاياه التي ليست محصورة على صنف من الناس فيئأس من نيلها الفقير ولا هي بالنزر
فيرغب عنها الغني، فهو العز نفسه، بل العز والفخر يمد له بصلة، فما ردّ سائلا وما قال في غير
شاهده لا. إن هذا الإطراب والإمتاع يذهب بك إلى ما قاله من قبل البحري⁽¹⁾:

متى وترتني النائبات فجودهم مد يلي من أحداثها ومفيدي
مواهب ما تنفك تصدر بالغنى وفودا من العافين بعد وفود
يقول باكثير⁽²⁾:

أوفاهم ذمماً أسناهم همما أنداهم كرماً أركاهم حسبا
الضيغم الأروع الصمصام خير فتى يرى كرام المساعي خير ما اكتسبا
هذا التقسيم عند باكثير أقرب ما يكون إلى تقسيم البحري في قوله⁽³⁾:

يشيد المجد قوم أنت أقربهم نبلا وأبعدهم في سؤدد أبدا
وما رأيـناك إلا بانيـا شرفـا أو فاعلا حسنا أو قائلـا سـددا
فقول باكثير مثلا⁽⁴⁾:

رفيع العلى من لا يزال بنانه يجود كهتّان الغيوث الهوامع
كأنك تقرأ للبحري⁽⁵⁾:

هو الغيث ينهل في صوبه سجال ويعذب في ورده
يقول عبد الصمد باكثير مادحاً علي بن بدر الكثيري⁽¹⁾:

تناءى الكرى عني وعزّ التّصبّر وحتماً على من كابد البين يصبر

(1) ديوانه: 181.

(2) نفسه: 47.

(3) ديوانه: 718 / 2.

(4) ديوانه: 129.

(5) نفسه: 89.

(1) نفسه: 88.

وإن خفت من جور الزّمان فيممي إلى بلدٍ فيها علي المظفر
عنده تلقى الوفود مرامها طليق المحيا بالنّوال مبشّر
حكى جوده فيض السحاب وإنّه لأغدق من وبل الغمام وأغمر
زعيم بإكرام الضيوف إذا سطا من الدهر خطب أزم متنكّر⁽¹⁾

هذه المعاني في جدّتها وطرافتها وروعيتها أشبه بمعاني المتنبي القائل⁽²⁾:

إلى ليث حربٍ يلجم الليث سيفه وبحر ندى في موجه يغرق البحر
تباعد ما بين السحاب وبينه فنائلها قطر ونائله غمر

يحكي باكثير عن ممدوحه أن كرمه حاكي وشابه فيض السحاب، واستدرك فقال: بل أفضل من نول السحاب وأغمر، هو الأجدى بضيافة المعوزين إذا خطب شديد ومجاعة عمت لا سبق للناس بها، هذا المعنى تناصّ فيه مع المتنبي الذي يصف ممدوحه بأنه البحر في عطاياه وأن لا مجال للمقارنة ما بين كرمه وما تتكرّم به السحب من العطاء.

يقول باكثير مادحاً عبد الله بن عمر الكثيري⁽³⁾:

جاد الربوع من الوسمي هطّال يحيى به الشيخ والقيصوم والغال

إلى أن قال:

هذا الذي كّفه كالغيث راحتها نوالها أبدا في الناس هطّال
يجود قبل سؤال السّائلين له حتى كأن لديه المال أنفال
وفي هذا المعنى يقول المتنبي⁽¹⁾:

(1) الأزم: القاطع المستأصل

(2) ديوانه: 63.

(3) نفسه: 174

(1) نفسه: 15.

يعطيك مبتدراً فإن أعجلته أعطاك معتذراً كمن قد أجرما
ولم يكن باكثير بدعاً من الشعراء الذين اتخذوا من المبالغة في الوصف والتكرار طريقاً ينفذون من
خلاله للحدوة بمكانة لدى الممدوح، فقد سبقه في ذلك كبار الشعراء من قبله فهذا المتنبي مثلاً يقول
مادحا⁽¹⁾:

فيا بحر البحور ولا أوارى ويا ملك الملوك ولا أحاشي
مبالغة تعافها النفس وبمجها الذوق السليم، ولكن تجد بين ثنايا القصيدة الواحدة على ما فيها من
إسفاف مواضع يجيد فيها الشاعر إجادة رائعة بميزان الشعر من ذلك قول عبد الصمد في القصيدة
السابقة نفسها قوله⁽²⁾:

كرم غريزي ورفعته همّة قذفت به نحو المقام الأفضل
بذل اللجين أحب شيء عنده فيجود مبتدئاً إذا لم يُسأل
ويكثر باكثير في قصائده من استخدامه للتقسيم والتجنيس والتصريع فمن ذلك قوله⁽³⁾:
صَبَّ تَذَكَّرَ أيام الصَّبَا فصبا وحنَّ لما كواه الوجد وانتجبا
إلى أن قال:

أوفاهم ذمماً أسناهم همما أنداهم كرماً أزكاهم حسبا
الضيغم الأروع الصمصام خير فتى يرى كرام المساعي خير ما اكتسبا
تقسيم بديعي يحمل الروعة والإجادة والتجانس والارتباط فالوفاء للذمم والارتفاع للهمم والندى
للكرم وأزكاهم حسبا.

يقول المتنبي في هذا المعنى⁽¹⁾:

(1) ديوانه: 243.

(2) نفسه: 183.

(3) نفسه: 47.

ولحظت أنمله فسلن مواهبا ولمست منصله فسال نفوسا
يا من نلوذ من الزمان بظله أبدا ونطرد باسمه إبليسا
ولعبد الصمد باكثير هذه القصيدة التي تسيل رقة، وتزخر بالمعاني يمدح بها عمر بن بدر:
شاهد جمال الحيا غاية الأمل واغنم زمان الرضى بالأنس والجدل
يقول⁽²⁾:

نيطت بسؤدده بيض الفعائل من جود وحلم وإقدام بلا فشل
أفديه من ملك أجرى الندى كرما واختاره ملة من أكرم الملل
عالي الجناح طويل الباع في شرف سامٍ رحيب الغنا بالوفد والنُّزَل
بسوحيه يمم العافون حاجتهم فهم على ثقة من مبلغ الأمل
أما تراهم أتوا من كل ناحية يحثثون كرام الخيل والإبل
ففقوله جود وحلم وإقدام بلا فشل من أبلغ الاحتراسات فهو يحترس من الإقدام القاتل كما قال المتنبي⁽³⁾:

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتّال
فباكثير احترس فقال، وإقدام بلا فشل. وقول باكثير⁽⁴⁾:

بسوحيه يمم العافون حاجتهم فهم على ثقة من مبلغ الأمل

(1) ديوانه: 46.

(2) نفسه: 185. الرعيد: الجبان.

(3) نفسه: 490.

(4) نفسه: ص 185.

معنى رائع وعذب ناسبت الألفاظ المعاني المرجوة فالثقة دفعت الوفود إلى أن تفد إلى ابن بدر متجشمة الفلوات والسباسب تذيب ظهور البزل العظيمة وتخلط الليل بالنهار حتى أناخوها ببجوح السماح وينبوع النجاح وملجأ الخائف الوجل.

وباكثر كما سبق أن حدّثت في هذا اللون من الشعر يدخل مباشرة إلى صلب الموضوع المراد شأنه في ذلك شأن الشعراء الكبار فالمتنبى مثلاً يقول من قصيدة له⁽¹⁾:

أعلا الممالك ما بينى على الأسل	والطعن عند محبيه كالقبل ⁽²⁾
ومنتقر سيوف في ممالكها	حتى تقلقل دهرًا قبل في القل ⁽³⁾
الباعث الجيش قد نالت عجاجته	ضوء النهار فصار الصبح كالطل ⁽⁴⁾
الجو أضيق ما لاقاه ساطعها	ومقلة الشمس فيها أخير المقل
وعبد الصّمد باكثر يقول في هذا المعنى ⁽⁵⁾ :	

جيش تغص به البيداء ويشرق من	غبار الجو من وفد ومن خيب
البر يرجف من ثقل الجيوش به	والبحر قد ضاق بالغربان في الغيب
ويقول من قصيدة أخرى ⁽⁶⁾ :	

بين الأبيرق والنّقا من حاجر منشأ صباباتي، وطيب مسامري

إن من أسباب النصر بعد التوكل على الله الثبات في المعركة المنبعث من الروح المعنوية العالية لدى الممدوح فيقول باكثر⁽⁷⁾:

(1) ديوانه: 274.

(2) الأسل: الرماح

(3) القل: الرؤوس

(4) الطفل: آخر النهار

(5) ديوانه: 39

(6) نفسه: 83.

(7) نفسه: 84.

ثبت الجنان إذا الرماح تشاجرت بالطعن بين قساور وقساور
إن الثبات في المعركة وعدم التراجع يدلان على أن الخصم في المعركة ليس ضعيفا بل هو في مقام
الند لذا فالجرب بين قساور وقساور يقول من قصيدة له⁽¹⁾:

إذا ما التقى الجمعان يوم كريهة	وشبت لظى الهيجاء بالبيض والسمر
وأسد الشرى لاقت أسودا خفية	على سبق مثل السعالى بهم تجري ⁽²⁾
هنالك يبدو باسمها متهللا	يخب به عبل الشوى واسع النحر
قصير القرا عاري الطنايب خرشع	عليه فتى ثبت الجنان بلا كبر ⁽³⁾
تراه أمام الجيش ليثا غشمشما	مجدل أبطال الفوارس في القفر
له هيبة ملء القلوب، وصوله	تشق قلوب الدارعين من الذعر
وما صال إلا نال صيتا ممدحا	وساعده التأييد بالفتح، والنصر

لقد جعل عبد الصمد الثبات من عوامل النصر فالممدوح يلقي الأعداء مبتسماً متهللاً على خيلٍ واسع النحر سريع له في المعركة هيبة تملأ قلوب أعدائه فتتساقط هامات كبارهم وتفر أخرى من الذعر فهو المؤيد من الله يصحبه التأييد والنصر أينما توجه، فممدوح باكثير مصدر للشجاعة تقاس به الأبطال ويشبهون به يقول:

تقاس بك الأبطال، وأنت فيهم كما قالت الخنساء في صنوها صخر
يقول المتنبي⁽⁴⁾:

تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضّاح وثغرك باسم
تجاوزت مقدار الشجاعة والنهى إلى قول قوم أنت بالغيب عالم
يقول باكثير⁽¹⁾:

(1) ديوانه: 106.

(2) السعالى: الواحدة سعاء: ساحرة الجن.

(3) خرشع: الخرشة: قنة صغيرة من الجبل، والقرا: الظهر.

(4) ديوانه: 387.

له هيئة ملء القلوب، وصوله تشق قلوب الدارعين من الذعر
وهو قول الباحثي⁽²⁾:

إذا ما أخ جر الرماح انبرى له أخ لا بليد في الطعان ولا وغل
تحثمهم البيض الرقاق وضممر عتاق وأحساب بها يدرك التبل
وما الموت إلا أن تشاهد ساعة فوارسهم في مآزق وهم رجل
بطعن يكب الدارعين دراكه وضرب كما ترغو المخزمة البزل

إن المتأمل في شعر عبد الصمد يتبادر إلى ذهنه شعر السابقين الذين ذكرت منهم، فقد سار على نهجهم وأخذ عنهم فجاورهم وكأتما عاش عصرهم فالمعاني تقرب من المعاني والألفاظ في قوتها وجماها وروعته هي ألفاظ الشعراء السابقين له جزالة وقوة تأتي متناسبة مع ما يريد من معاني.

الخاتمة والتوصيات:

في نهاية هذا البحث رأى الباحث تسجيل أبرز ما يمكن إجماله في الآتي:

- 1- لم يحظ ديوان عبد الصمد بالكثير يمثل هذه الدراسة التناسية من قبل.
- 2- الديوان غني بما احتوى عليه من أشعار تصلح أن يُفرد بدراسة في التناص لمساق الماجستير أو الدكتوراه.
- 3- ديوان عبد الصمد بالكثير مثّل مرحلته الزمنية من حيث حال الشعر والأدب عموماً في تلك الحقبة القرن العاشر والحادي عشر إذ قال شعراً في أغراض العصر التقليدية من مدح وغزل ورثاء ... والأغراض التي اختص به عصره من مديح ومعارضات وموشحات والغاز وشعر التضمين والتأريخ الشعري ... الخ.

(1) ديوانه: 107.

(2) نفسه: 164.

4- وجد الباحث في شعر عبد الصمد التقليدي بيانا في لغته وفصاحته، وقوة في اللفظ وجزالة، وعزاه إلى البعد الجغرافي لموطنه حضرموت.

5- وقف الباحث على بعض مواطن التوافق والتنّاص مع أبرز الشعراء وهم: أبو تمام والبحري والمتنبي، مه إمكان تطوير البحث ليشمل آخرين من كل العصور السابقة له.

6- وجد الباحث قريبا جماليا في عددٍ من أبيات عبد الصمد يفوق في أحيان من جمالية أبيات من سبقوه.

7- تنوع موضوعات وأغراض شعر عبد الصمد دلّ على سعة علمه وإطلاعه ومعرفته بشعر من سبقوه.

8- كون عبد الصمد كان شاعر السلطان عمر بن بدر ولسان حاله؛ عزّز ذلك من مشابھته لشعر المتنبي وأبي تمام على وجه الخصوص سيما في المدح.

9- يأمل الباحث من طلاب الدّراسات العليا والباحثين التدقيق والنظر في كتب التراجم عن أسماء الشعراء المغمورين، فلا يزال الكثير لم تحظ دواوينهم بدراسات أكاديمية منهجية.

التوصيات:

- أوصي الباحثين بتناول شعر شعراء بيتائهم، فهم أولى بالدراسة الأكاديمية المنهجية.
- إجلاء الصّدأ عن التراث الشعري القديم فلا زال مليئا بكل ما هو فريد وطريف.
- بوصلة عناوين الرسائل في الماجستير والدكتوراه نحو ما تم تأليفه من كتب ودواوين إبان الغزو التتري للعالم الإسلامي إلى بدايات عصر النهضة.
- عدم الاكتفاء بتحقيق الدواوين المخطوطة، بل يجب إتباعها بدراسات تحليلية وفنية وأسلوبية وتنّاصية، وهلم جرا.

المصادر والمراجع:

- ديوان عبد الصّمد باكثير، تحقيق: أحمد بايمين، رسالة ماجستير، جامعة عدن، إبريل - 2004م.
- ابن الرّومي، ديوانه، تحقيق: عبد القادر المازني.
- ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق مُحمّد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، د. ت.
- ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، د. ت.
- أبو تمام، ديوانه، شرح الخطيب التبريزي، تحقيق مُحمّد عبده عزام، دار المعارف، القاهرة، ط5.
- الأحمد، نُهلة، التفاعل النَّصي، مجلة كتاب الرياض، د. ط، مؤسسة اليمامة الصحفية، عدد 104، 2002م.
- امرؤ القيس، ديوانه، تحقيق حنا الفاخوري، ط1، دار الجيل، بيروت 1409 هـ - 1989م.
- باكثير، مُحمّد بن مُحمّد، البنان المشير إلى علماء وفضلاء آل أبي كثير، تحقيق: عبد الله بن مُحمّد الحبشي، د. ت. ط.
- البحري، ديوانه، مطبعة الجوائب، القسطنطينية، 1300هـ.
- البقاعي، مُحمّد خير، دراسات في النَّصِّ والتَّناسية، ط1، مركز الإنماء الحضاري، حلب، 1998م.
- الحطيئة، ديوانه، رواية وشرح ابن السكيت (186 - 246 هـ)، دراسة وتبويب د. مفيد مُحمّد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1413 هـ - 1993م.
- حمادة، حسن مُحمّد، تداخل النصوص في الرواية العربية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م.
- الحشّاب، وليد، دراسات في تعدي النَّصِّ، د. ط، المجلس الأعلى للثقافة.
- طبانة، بدوي، السرقات الأدبية، ط2، مكتبة الأنجلو، القاهرة - 1969م.
- عبد الله الغدامي، تشريح النص، ط2، المركز الثقافي العربي، المغرب، 2006م.
- عزام، مُحمّد، النَّصُّ الغائب، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م.
- عيد، رجاء، القول الشعري، قراءة في الشعر العربي المعاصر، منشأة المعارف، الإسكندرية.

الفرزدق، ديوانه، شرح وضبط وتقديم الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1407 هـ - 1987م.

كرستيفا، جوليا، علم النص، ترجمة فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، ط1، دار توبقال للنشر، المغرب، 1991م.

المتنبي، ديوانه، تحقيق: عبد الرحمن البرقوقي، مكتبة دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1986م.
مفتاح، محمد، تحليل الخطاب الشعري، ط3، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1992م.
الدوريات والمجلات:

زايد، علي عشري، توظيف التراث في شعرنا المعاصر، مجلة فصول، 1980م.
عبد الواحد لؤلؤة، التنّاص مع الشعر العربي، مجلة الأقلام، ع1، ديسمبر، 1994م.
الرسائل العلمية:

دعكون، تهاني حاج، التنّاص في شعر ابن هُتَيْمِل، رسالة ماجستير، جامعة حضرموت، كلية التربية م/
المهرة 2021م.
القرشي، هناء فلحان، الاقتباس والتضمين في شعر ابن درّاج القسطلّي، جامعة أم القرى، المملكة
العربية السعودية، 1435هـ.